



АДМИНИСТРАЦИЯ ДОМБАРОВСКОГО РАЙОНА
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

24.07.2013

№ 1020-п

Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») «Повышение эффективности и качества услуг в сфере образования Домбаровского района Оренбургской области» на 2013-2018 годы

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», постановляю:

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий («дорожную карту») «Повышение эффективности и качества услуг в сфере образования Домбаровского района Оренбургской области» на 2013-2018 годы (далее – План).

2. Финансовому отделу Администрации муниципального образования Домбаровский район Оренбургской области при подготовке проекта районного бюджета на очередной финансовый год и плановый период учитывать мероприятия, предусмотренные Планом.

3. Настоящее постановление вступает в силу со дня его подписания.

Первый заместитель главы
администрации района



Г.Л.Маер

Разослано: Правительству области, райпрокуратуре, в дело, структурным подразделениям администрации района, отделу образования.

М.Н.Сидоренко
2-26-05

План мероприятий (дорожная карта)
«Повышение эффективности и качества услуг в сфере образования Домбаровского района
Оренбургской области» на 2013-2018 годы

**ГЛАВА I. ИЗМЕНЕНИЯ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПОВЫШЕНИЕ
ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА УСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, СООТНЕСЕННЫЕ С ЭТАПАМИ
ПЕРЕХОДА К ЭФФЕКТИВНОМУ КОНТРАКТУ**

I. Основные направления

1. Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации, включает в себя:

создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях, а также развитие вариативных форм дошкольного образования;
обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения;
создание условий для привлечения негосударственных организаций в сферу дошкольного образования.

2. Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования включает в себя:
внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
кадровое обеспечение системы дошкольного образования;
разработку и внедрение системы оценки качества дошкольного образования.

3. Введение эффективного контракта в дошкольном образовании включает в себя:
- разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками дошкольных образовательных организаций;
- разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями дошкольных образовательных организаций в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций;
- информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

II. Ожидаемые результаты

4. Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации, предусматривает обеспечение всех детей в возрасте от 3 до 7 лет возможностью получать услуги дошкольного образования.

5. Обеспечение качества услуг дошкольного образования предусматривает:
обновление основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований стандартов дошкольного образования;
введение оценки деятельности организаций дошкольного образования на основе показателей эффективности их деятельности.

6. Введение эффективного контракта в дошкольном образовании предусматривает обеспечение обновления кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогических работников для работы в дошкольном образовании.

III. Основные количественные характеристики системы дошкольного образования

№	Наименование	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1	Численность детей в возрасте от 1 до 7 лет	человек	1676	1426	1676	1826	1900	2100	2300
2	Охват детей программами дошкольного образования	процентов	53	60	64	66	68	70	71
3	Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций	человек	768	812	892	1032	1051	1070	1100
4	Потребность в увеличении числа мест в дошкольных образовательных организациях (нарастающим итогом)	человек	85	156	200	250	0	0	0
5	Инструменты сокращения очереди в дошкольные образовательные организации (ежегодно) – всего	человек	60	80	140	160	0	0	0
	за счет увеличения числа мест в группах кратковременного пребывания	человек	33	40	45	50	0	0	0
	за счет вновь создаваемых мест в дошкольных образовательных организациях – всего	человек	0	40	40	0	0	0	0
	Из них								

	строительство новых зданий дошкольных образовательных организаций	человек	0	0	0	140	0	0	0
	создание дополнительных мест в функционирующих дошкольных образовательных организациях	человек	0	40	0	0	0	0	0
	возврат и реконструкция ранее переданных зданий дошкольных образовательных организаций	человек	0	40	0	0	0	0	0
6	Численность работников дошкольных образовательных организаций – всего, из них:	человек	180	189	206	238	238	238	238
	педагогические работники	человек	71	77	82	95	95	95	95
7	Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций в расчете на 1 педагогического работника	человек	9,2	9,4	9,1	9,2	9	8,8	8,6

IV. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
1.	2	3	4	5
Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации				
1.	Создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях различных типов, а также развитие вариативных форм дошкольного образования	органы местного самоуправления	2013–2015 годы	отношение численности детей 3–7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3–7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5–7 лет, обучающихся в школе, к 2016 году – 100 процентов
1.1.	Формирование нормативно-правовой базы, регламентирующей создание дополнительных мест в сети дошкольных образовательных организаций, возврат и реконструкцию ранее переданных зданий дошкольных образовательных организаций	органы местного самоуправления	2013–2014 годы	постановление Правительства Оренбургской области «Об утверждении порядка распределения субсидий муниципальным образованиям и городским округам», муниципальные программы развития дошкольного образования, соглашения, пакет проектно-сметной документации

1.2.	Строительство зданий дошкольных образовательных организаций, реконструкция функционирующих организаций, возврат и реконструкция ранее переданных зданий дошкольных образовательных организаций, создание дополнительных мест в образовательных организациях за счет рационального использования имеющихся площадей	органы местного самоуправления	2013–2015 годы	создание дополнительных мест в образовательных организациях для приема детей дошкольного возраста
2.	Обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения	органы местного самоуправления	2013–2018 годы	
2.1.	Организация сбора информации и анализ предписаний надзорных органов	органы местного самоуправления	2014–2018 годы	информационная справка о материально-техническом состоянии зданий дошкольных образовательных организаций на основе предписаний надзорных органов

Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования

3.	Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) дошкольного образования министерство	органы местного самоуправления с участием руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных	2013–2016 годы	отношение численности детей 3–7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3–7 лет, скорректированной на численность детей
----	--	--	----------------	--

		организаций		в возрасте 5–7 лет, обучающихся в школе, к 2016 году – 100 процентов
3.1.	Разработка требований к образовательным программам и условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, направленных на развитие способностей, стимулирование инициативности, самостоятельности и ответственности у детей дошкольного возраста	органы местного самоуправления с участием руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций	2013–2014 годы	требования к образовательным программам и условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, направленных на развитие способностей, стимулирование инициативности, самостоятельности и ответственности у детей дошкольного возраста
3.2.	Разработка перечня требований к условиям организации дошкольного образования, включающего требования к кадровым условиям и характеристикам образовательной среды, в том числе взаимодействия педагогического работника с детьми, направленного на развитие способностей, стимулирующего инициативность, самостоятельность и ответственность у детей дошкольного возраста	органы местного самоуправления с участием руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций	2014–2016 годы	перечень требований к условиям организации дошкольного образования, включающего требования к кадровым условиям и характеристикам образовательной среды, в том числе взаимодействия педагогического работника с детьми, направленного на развитие способностей, стимулирующего инициативность, самостоятельность и ответственность у детей дошкольного возраста
3.3.	Разработка основной образовательной программы (далее – ОПП) в соответствии с ФГОС дошкольного образования	органы местного самоуправления с участием руководителей и педагогических работников дошкольных	2014–2016 годы	основная общеобразовательная программа дошкольного образования

		образовательных организаций		
4.	Кадровое обеспечение системы дошкольного образования	органы местного самоуправления с участием руководителей дошкольных образовательных организаций (по согласованию), институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет» (далее – ИПКиПРО ОГПУ) (по согласованию)	2013–2014 годы	удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих педагогическое образование, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций к 2018 году – 100 процентов; удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций к 2018 году – 100 процентов.
4.1.	Разработка должностных инструкций педагогического работника дошкольного образования, включающих характер взаимодействия педагогического работника с детьми, направленного на развитие способностей, стимулирование инициативности, самостоятельности и	руководители дошкольных образовательных организаций (по согласованию)	2013–2014 годы	должностные инструкции педагогического работника дошкольного образования, включающие характер взаимодействия педагогического работника с детьми, направленного на развитие способностей, стимулирование инициативности, самостоятельности и

	ответственности у детей дошкольного возраста			ответственности у детей дошкольного возраста
5.	Разработка и внедрение системы оценки качества дошкольного образования	органы местного самоуправления с участием руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций	2013–2014 годы	число муниципальных образований, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организаций дошкольного образования
5.1.	Проведение социологических и психолого-педагогических исследований в области дошкольного образования, направленных на выявление факторов, влияющих на качество дошкольного образования, а также ожиданий родителей и образовательного сообщества относительно качества дошкольного образования	органы местного самоуправления с участием руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций	2013–2014 годы	информационная справка о результатах социологических и психолого-педагогических исследований в области дошкольного образования, направленных на выявление факторов, влияющих на качество дошкольного образования
5.2.	Разработка порядка формирования государственного (муниципального) задания для дошкольных образовательных организаций, включая показатели качества предоставляемых услуг по дошкольному образованию	органы местного самоуправления с участием руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций	2013	утвержденный порядок формирования государственного (муниципального) задания для дошкольных образовательных организаций, включая показатели качества предоставляемых услуг по

		организаций		дошкольному образованию
Введение эффективного контракта в дошкольном образовании				
6.	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками дошкольных образовательных организаций	органы местного самоуправления с участием руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций	2013–2014 годы	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате общеобразовательных организаций Оренбургской области – 100 процентов
6.1.	Разработка требований к условиям выполнения трудовой деятельности педагогическими и другими категориями работников дошкольных образовательных организаций, направленной на достижение показателей качества этой деятельности (показателей качества, обозначенных в модели «эффективного контракта»)	органы местного самоуправления с участием руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций	2013–2014 годы	требования на основе федеральных методических рекомендаций к условиям выполнения трудовой деятельности педагогическими и другими категориями работников дошкольных образовательных организаций, направленной на достижение показателей качества этой деятельности
6.2.	Разработка и апробация моделей реализации «эффективного контракта» в дошкольных образовательных организациях, включая разработку методики расчета размеров оплаты труда и критериев оценки деятельности различных категорий персонала дошкольных образовательных организаций	органы местного самоуправления с участием руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций	2013–2014 годы	методические рекомендации по введению в действие апробированной модели «эффективного контракта» в дошкольных образовательных организациях, включая методику расчета размеров оплаты труда и критериев оценки деятельности различных категорий персонала

	организаций			дошкольных образовательных организации
6.3.	Внедрение апробированных моделей эффективного контракта в дошкольном образовании	органы местного самоуправления с участием руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций	2013–2014 годы	информационная справка о результатах внедрения апробированных моделей эффективного контракта в дошкольном образовании
6.4.	Планирование дополнительных расходов местных бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»	органы местного самоуправления с участием руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций	2013–2018 годы	нормативный правовой акт органов местного самоуправления об утверждении бюджета на текущий и плановый периоды
7.	Разработка и внедрения механизмов эффективного контракта с руководителями дошкольных образовательных организаций	органы местного самоуправления	2013–2014 годы	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате общеобразовательных организаций
7.1.	Разработка методических рекомендаций для муниципальных дошкольных образовательных организаций по	органы местного самоуправления с участием руководителей	2013–2014 годы	методические рекомендации по внесению изменений и дополнений в коллективный договор, в трудовые

	внесению изменений и дополнений в коллективный договор, в трудовые договоры, должностные инструкции	и педагогических работников дошкольных образовательных организаций		договоры, должностные инструкции
7.2.	Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями муниципальных организаций дошкольного образования в соответствии с типовой формой договора	органы местного самоуправления с участием руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций	2013–2014 годы	типовая форма трудового договора с руководителями муниципальных дошкольных образовательных организаций
8	Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта	органы местного самоуправления с участием руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций	2013–2018 годы	удовлетворенность населения доступностью дошкольного образования; удовлетворенность населения качеством реализации программ дошкольного образования
8.1.	Организация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие со средствами массовой информации по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)	органы местного самоуправления с участием руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций	2013–2018 годы	планы работы министерства образования Оренбургской области, органов местного самоуправления, муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, на текущий календарный год

V. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1.	Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе	процентов	85	90	100,0	100,0	100,0	100,0	всем детям в возрасте от 3 до 7 лет предоставление возможности получения дошкольного образования
2.	Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процентов	-	5	30	60	100,0	100,0	реализация во всех дошкольных образовательных организациях образовательных программ дошкольного образования, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
3.	Удельный вес муниципальных образований, в которых оценка деятельности	процентов	-	80	100,0	100,0	100,0	100,0	внедрение в муниципалитете системы оценки деятельности дошкольных образовательных

	дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных дошкольных образовательных организаций								организаций
4.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате общеобразовательных организаций	процентов	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	соответствие средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций средней заработной плате в общеобразовательных организациях повышение качества кадрового состава дошкольного образования
5.	Удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих педагогическое образование, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций	процентов	98,7	99	99,2	99,5	99,8	100,0	повышение образовательного уровня педагогических работников дошкольного образования
6.	Удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных	процентов	64,7	71,5	79	87,5	93	100,0	повышение квалификации и (или) профессиональной переподготовки всех

организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций									педагогических работников системы дошкольного образования 1 раз в 5 лет
---	--	--	--	--	--	--	--	--	---

ГЛАВА II. ИЗМЕНЕНИЯ В ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА УСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, СООТНЕСЕННЫЕ С ЭТАПАМИ ПЕРЕХОДА К ЭФФЕКТИВНОМУ КОНТРАКТУ

I. Основные направления

1. Обеспечение достижения российскими школьниками новых образовательных результатов, включает в себя:
 - введение ФГОС;
 - формирование системы муниципального и регионального мониторинга уровня подготовки и социализации школьников;
 - разработку, апробацию и реализацию муниципальной и региональной программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров (модернизация педагогического образования), а также повышение квалификации педагогических работников.
2. Обеспечение равного доступа к качественному образованию включает в себя:
 - совершенствование муниципальной и региональной системы оценки качества;
 - разработку и реализацию региональной и муниципальных программ поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях.
3. Введение эффективного контракта в общем образовании включает в себя:
 - разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками общеобразовательных организаций;
 - разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями общеобразовательных организаций общего образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя общеобразовательной организации;
 - информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

II. Ожидаемые результаты

4. Обеспечение достижения новых образовательных результатов предусматривает обучение всех школьников по новым ФГОС.
5. Обеспечение равного доступа к качественному образованию предусматривает совершенствование муниципальной и региональной оценки качества, введение оценки деятельности организаций общего образования на основе показателей

эффективности их деятельности, сокращение отставания от среднероссийского уровня образовательных результатов выпускников школ, работающих в сложных социальных условиях.

6. Введение эффективного контракта в общем образовании предусматривает усиление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в школе.

III. Основные количественные характеристики системы общего образования

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1.	Численность детей и молодежи в возрасте 7–17 лет	тыс. человек	2,2	2,1	2,0	2,1	2,2	2,3	2,4
2.	Численность учащихся по программам общего образования в общеобразовательных организациях	тыс. человек	1,94	1,93	1,95	1,96	1,97	1,98	2,0
3.	Численность учащихся по программам общего образования в расчете на 1 учителя	человек	9,1	9,0	9,1	9,2	9,3	9,4	9,5
4.	Удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым ФГОС	процентов	23,5	35	45,3	55,2	64,8	73,2	81,4

IV. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования,

соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
1	2	3	4	5
Достижение новых качественных образовательных результатов				
1	Обеспечение условий для внедрения ФГОС начального и основного общего образования: закупка учебников и методических пособий	орган местного самоуправления, отдел образования, общеобразовательные организации	2013-2018гг	81,4 процента учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с новыми ФГОС
2	Формирование системы муниципального мониторинга уровня подготовки и социализации школьников	орган местного самоуправления, отдел образования, общеобразовательные организации	2013-2018гг	отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена – 1,53 процента

2.1.	Проведение мониторинга готовности обучающихся к освоению основной образовательной программы начального, основного и среднего (полного) общего образования, комплексного мониторинга готовности учащихся 8 классов к выбору образовательной и профессиональной траектории и мониторинга уровня социализации выпускников общеобразовательных организаций	отдел образования, общеобразовательные организации	2013 год	инструктивно - методические материалы по проведению мониторинга готовности обучающихся к освоению основной образовательной программы начального, основного и среднего (полного) общего образования; инструктивно-методические материалы по проведению комплексного мониторинга готовности учащихся 8 классов к выбору образовательной и профессиональной траектории; инструктивно-методические материалы по проведению мониторинга уровня социализации выпускников общеобразовательных организаций
2.2.	Апробация и анализ результатов мониторинга	отдел образования, общеобразовательные организации	2014 год	информационно-аналитические материалы по итогам апробации мониторинга; методические рекомендации по устранению выявленных затруднений у обучающихся к освоению основной образовательной программы начального, основного и среднего (полного) общего образования; методические рекомендации по

				формированию готовности учащихся 8 классов к выбору образовательной и профессиональной траектории; методические рекомендации по социализации выпускников общеобразовательных организаций
2.3.	Проведение и анализ результатов мониторинга на регулярной основе	отдел образования, общеобразовательные организации	2015 – 2018 годы	информационно-аналитические материалы по итогам апробации мониторинга на регулярной основе
Обеспечение доступности качественного образования				
3.	Совершенствование муниципальной системы оценки качества	отдел образования, общеобразовательные организации	2013– 2018 годы	
3.1.	Разработка модели муниципальной системы оценки качества образования	отдел образования, общеобразовательные организации	2013 год	модель муниципальной системы оценки качества образования, утвержденная решением Совета отдела образования
3.2.	Разработка и утверждение положений и регламентов функционирования муниципальной системы оценки качества общего образования	отдел образования, общеобразовательные организации	2013 год	положение о муниципальной системе оценки качества образования; административный регламент по организации контроля качества образования, в том числе образовательных достижений обучающихся

3.3.	Внесение изменений в перечень показателей эффективности деятельности муниципальных общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием дифференциации заработной платы	отдел образования, общеобразовательные организации	2013 год	14 муниципальных общеобразовательных организаций (100 процентов), в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности муниципальных общеобразовательных организаций
4.	Кадровое обеспечение системы общего образования	орган местного самоуправления, отдел образования, общеобразовательные организации	2013 — 2018 гг.	
4.1.	Разработка муниципальной программы подготовки, переподготовки и повышения квалификации современных педагогических кадров	орган местного самоуправления, отдел образования, общеобразовательные организации	2013 - 2014гг	удельный вес численности обучающихся по модернизированным программам среднего профессионального педагогического образования и высшего профессионального педагогического образования, а также по модернизированным программам переподготовки и повышения квалификации педагогических работников

4.2.	Выявление и поддержка молодежи, заинтересованной в получении педагогической профессии и работе в системе образования	орган местного самоуправления, отдел образования, общеобразовательные организации	2013 — 2014 гг	комплекс мер, направленных на поддержку молодежи, заинтересованной в получении педагогической профессии и работе в системе образования
4.3.	Участие в региональной модели до профессионального педагогического образования	орган местного самоуправления, отдел образования, общеобразовательные организации	2013 — 2014 гг	модель допрофессионального педагогического образования
4.4.	Апробация региональной программы подготовки, переподготовки и повышения квалификации современных педагогических кадров	орган местного самоуправления, отдел образования, общеобразовательные организации	2014 — 2015 гг.	предложения по корректировке содержания разделов региональной программы подготовки, переподготовки и повышения квалификации современных педагогических кадров
4.5.	Мониторинг эффективности программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации современных педагогических кадров	орган местного самоуправления, отдел образования, общеобразовательные организации	2014-2016 гг	информационно-аналитические материалы по результатам мониторинга эффективности программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации современных педагогических кадров
4.6.	Реализация региональной программы подготовки, переподготовки и повышения	орган местного самоуправления, отдел образования,	2017 — 2018 гг.	удельный вес численности обучающихся по модернизированным

	квалификации современных педагогических кадров (реализация комплекса мер по организации постдипломной специализации, наставничества, регионального целевого заказа на подготовку педагогических работников)	общеобразовательные организации		программам среднего профессионального педагогического образования и высшего профессионального педагогического образования, а также по модернизированным программам переподготовки и повышения квалификации педагогических работников
5.	Разработка и реализация муниципальной программы поддержки общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях	орган местного самоуправления, отдел образования, общеобразовательные организации	2015 год	программа поддержки общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях, утвержденная Постановлением главы администрации
5.1.	Проведение мониторинга и сравнительного анализа результатов единого государственного экзамена в школах, работающих в сложных социальных условиях, с остальными школами области, с целью обеспечения сокращения отставания от средне-российского уровня образовательных результатов выпускников школ, работающих в сложных социальных условиях	орган местного самоуправления, отдел образования, общеобразовательные организации	2013 год	отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена – 1,53 процента

5.2.	Разработка механизмов поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях	орган местного самоуправления, отдел образования, общеобразовательные организации	2013 — 2014 гг.	нормативные акты, обеспечивающие учет особенностей контингента и территории функционирования школ в финансовом обеспечении, оплате труда педагогических работников, формировании муниципального задания, оценке качества образования
5.3.	Организация работы по усилению квалифицированного преподавательского состава школ, работающих в сложных социальных условиях, через привлечение специалистов, работающих с детьми из неблагополучных семей	орган местного самоуправления, отдел образования, общеобразовательные организации орган местного самоуправления, отдел образования, общеобразовательные организации	2013-2014гг.	адресные программы повышения качества деятельности школ, работающих в сложных социальных условиях, демонстрирующих низкие образовательные результаты
5.4.	Формирование программ профильного обучения учащихся и их включение в основную общеобразовательную программу школы министерство	орган местного самоуправления, отдел образования, общеобразовательные организации орган местного самоуправления, отдел образования, общеобразовательные организации	2014год	программы профильного обучения учащихся

Введение эффективного контракта в общем образовании				
6.	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками в системе общего образования	орган местного самоуправления, отдел образования, общеобразовательные организации		
6.1.	Апробация региональной модели эффективного контракта в общем образовании	орган местного самоуправления, отдел образования, общеобразовательные организации	2013 год	региональная модель эффективного контракта в общем образовании
6.2.	Планирование дополнительных расходов на повышение оплаты труда педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»	орган местного самоуправления, отдел образования, общеобразовательные организации	2013 2018 гг.	повышение оплаты труда педагогических работников общеобразовательных организаций
6.3.	Приведение нормативных актов общеобразовательных организаций, режима работы педагогических работников в соответствие с изменениями, внесенными в приказ Минобрнауки России от 24 декабря	орган местного самоуправления, отдел образования, общеобразовательные организации	2014 год	нормативные акты общеобразовательных организаций, в том числе регламентирующие режим работы педагогических работников

	2010 года № 2075			
7.	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями общеобразовательных организаций	орган местного самоуправления, отдел образования, общеобразовательные организации	2013 – 2018 гг.	
7.1.	Разработка методических рекомендаций по стимулированию руководителей общеобразовательных организаций, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя общеобразовательной организации (в том числе по результатам независимой оценки)	орган местного самоуправления, отдел образования, общеобразовательные организации	2013 год	методические рекомендации по стимулированию руководителей общеобразовательных организаций, направленные на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя общеобразовательной организации
7.2.	Разработка и внедрение муниципальных нормативных актов, устанавливающих механизмы стимулирования руководителей общеобразовательных организаций, направленных на установление взаимосвязи между показателями	орган местного самоуправления, отдел образования, общеобразовательные организации	2013 год	Муниципальные нормативные акты, устанавливающие механизмы стимулирования руководителей общеобразовательных организаций, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых

	качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг, организацией и эффективностью деятельности руководителя общеобразовательной организации			государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя общеобразовательной организации
7.3.	Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями муниципальных общеобразовательных организаций в соответствии с типовой формой договора	орган местного самоуправления, отдел образования, общеобразовательные организации	2013 – 2018 гг.	трудовые договоры с руководителями муниципальных общеобразовательных организаций
8.	Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта	орган местного самоуправления, отдел образования, общеобразовательные организации	2013 – 2018 гг.	
8.1.	Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта	орган местного самоуправления, отдел образования, общеобразовательные организации	2013-2018гг	разъяснительная работа в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, инструктивно-методические семинары, совещания
8.2.	Участие в региональном мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество общеобразовательных услуг общего	орган местного самоуправления, отдел образования, общеобразовательные	2015 – 2017гг.	материалы по результатам мониторинга влияния внедрения эффективного контракта на качество общеобразовательных услуг общего

	образования и удовлетворенности населения качеством общего образования, в том числе выявление лучших практик	организации		образования и удовлетворенности населения качеством общего образования
--	--	-------------	--	--

V. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере общего образования,

соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1.	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена	процентов	1,74	1,7	1,66	1,62	1,58	1,53	улучшаются результаты выпускников школ, в первую очередь тех, выпускники которых показывают низкие результаты единого государственного экзамена
2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей	процентов	16,5	19,5	20,5	21,5	23,5	24	численность молодых учителей в возрасте до 30 лет будет составлять не менее 20 процентов общей численности

	общеобразовательных организаций								учителей общеобразовательных организаций
3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в Оренбургской области	процентов	100	100	100	100	100	100	средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций не менее 100 процентов от средней заработной платы в регионе
4.	Удельный вес муниципального образования, в котором оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности государственных и муниципальных общеобразовательных организаций	процентов	-	60	100	100	100	100	во всех муниципальных образованиях будет внедрена система оценки деятельности общеобразовательных организаций

ГЛАВА III. ИЗМЕНЕНИЯ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА УСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, СООТНЕСЕННЫЕ С ЭТАПАМИ ПЕРЕХОДА К ЭФФЕКТИВНОМУ КОНТРАКТУ

I. Основные направления

1. Обновление содержания дополнительного образования детей Домбаровского района
2. Разработка муниципальной модели организации дополнительного образования детей
3. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями и педагогическими работниками организаций дополнительного образования.

II. Ожидаемые результаты

4. Не менее 88,0 процента детей от 5 до 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования.
5. Не менее 90,0 процента учащихся по программам общего образования будут участвовать в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

III. Основные количественные характеристики системы дополнительного образования детей

№ п/п	Наименование	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1.	Численность детей и молодежи в возрасте 5-18 лет	человек	1695	1709	1711	1713	1715	1720	1730
2.	Доля детей, охваченных программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет	процентов	82,4	88,3	88,4	88,5	88,6	88,7	88,9
3.	Численность педагогических работников организаций дополнительного образования детей	человек	83	93	93	93	93	93	93

*) В таблицу включены количественные характеристики всей системы дополнительного образования района, в котором указаны дети, посещающие несколько творческих объединений (2 и более). Сведения представлены по учреждениям дополнительного образования детей, находящимся в ведении отдела образования, отдела культуры, спорттуркомитета

IV. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
1	2	3	4	5
Расширение потенциала системы дополнительного образования детей				
1.	Реализация программы развития системы дополнительного образования детей Домбаровского района на 2013-2018 гг.	отдел образования, отдел культуры, спорттуркомитет	2013 - 2018 годы	
1.1.	Разработка раздела по дополнительному образованию детей проекта муниципальной программы «Развитие образования в Домбаровском районе на 2014-2020 годы»	отдел образования, отдел культуры, спорттуркомитет	2013 год	постановление главы района Об утверждении программы «Развитие образования в Домбаровском районе на 2014-2020 годы»
1.2.	Реализация раздела по дополнительному образованию детей программы «Развитие образования в Домбаровском районе на 2014-2020 годы»	отдел образования, отдел культуры, спорттуркомитет УДОД	2014-2018 годы	Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет – не менее 98 процентов; внедрение новых организационных форм, методов, технологий, образовательных программ и проектов, в том числе не менее 25 процентов программ, реализуемых с использованием информационных и коммуникационных технологий

1.3.	Мониторинг и оценка эффективности реализации раздела по дополнительному образованию детей программы «Развитие образования в Домбаровском районе на 2014-2020 годы»	отдел образования, отдел культуры, спорттуркомитет УДОД	2015-2018 годы	Информационно-аналитическое письмо о состоянии и развитии системы дополнительного образования в Домбаровском районе
2.	Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования в Домбаровском районе	Администрация, Отдел образования, УДОД	2014-2018 годы	
2.1.	Разработка и реализация плана первоочередных мер по развитию научно-технического творчества, школьного туризма	Администрация, Отдел образования, УДОД	2014-2018 годы	До 10 процентов детей (от общего количества обучающихся в образовательных учреждениях области), занятых в творческих объединениях технического и туристического направлений
2.2.	Разработка системы мониторинга состояния материально-технической базы учреждений дополнительного образования детей Домбаровского района	Отдел образования, УДОД	2013-2014 годы	Информационная карта о состоянии материально-технической базы учреждений дополнительного образования детей
2.3.	Развитие инфраструктуры системы дополнительного образования детей	Администрация, Отдел образования, УДОД	2013-2017 годы	
2.4.	Разработка плана капитального ремонта и противоаварийных мероприятий зданий учреждений дополнительного образования детей	Администрация, Отдел образования, УДОД	2013-2018 годы	Проведение ремонтных работ зданий УДОД

3.	Создание базовых опорных площадок инновационной деятельности учреждений дополнительного образования	Отдел образования, УДОД	2014 год	Обновление модели организации дополнительного образования детей в Домбаровском районе
3.1.	Развитие интеграционных процессов с научными и образовательными институтами	Отдел образования, УДОД	2014-2018 годы	Реализация проектов по организации деятельности: образовательного движения «Школа семейного туризма»
4.	Разработка и реализация образовательных и социальных проектов, в том числе проведение профильных смен для одаренных детей по различным направлениям деятельности	отдел образования, отдел культуры, спорттуркомитет	2014-2018 годы	Увеличение количества детей, охваченных профильными сменами, стажерскими практиками, учебно-тренировочными сборами
5.	Разработка и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей	отдел образования, отдел культуры, спорттуркомитет	2013-2018 годы	
5.1.	Внедрение механизмов государственно-общественного контроля за качеством дополнительного образования детей	Отдел образования администрация	2013-2018 годы	Создание условий для привлечения потребителей, общественных организаций и объединений педагогических работников к процедурам оценки качества образования в учреждения дополнительного образования детей
Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению				
6.	Реализация программ (проектов) системы выявления и развития молодых талантов	Отдел образования, отдел культуры, спорттуркомитет	2013-2018 годы	
6.1.	Реализация Единого календаря	Отдел образования	2013-2018	Удельный вес численности учащихся

	массовых и методических мероприятий отдел образования и учреждений дополнительного образования детей с учащимися, педагогическими и руководящими работниками по вопросам воспитания и дополнительного образования детей	УДОД	годы	по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по программам общего образования (не менее 85 процентов охвата детей)
6.2.	Реализация мероприятий в рамках межведомственных целевых программ: «Патриотическое воспитание граждан Домбаровского района на 2011-2015 годы»; «Комплексные меры по совершенствованию системы физической культуры, спорта и туризма в Домбаровском районе на 2011-2015 годы»; «Дети Оренбуржья» на 2011-2013 годы; «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотикам и их незаконному обороту на территории» на 2013-2016 годы; «Повышение безопасности дорожного движения в Домбаровском районе» на 2013-2016 годы	Отдел образования, Отдел культуры, спорттуркомитет, УДОД	2013-2015 годы	Удельный вес численности учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по программам общего образования (не менее 85 процентов охвата детей)
Введение эффективного контракта в системе дополнительного образования детей				
7.	Внедрение моделей эффективного контракта в системе дополнительного образования детей Домбаровского района	Отдел образования, Отдел культуры, Спорттуркомитет	2013-2018 годы	

7.1.	Подготовка приказа отдела образования Домбаровского района «О создании рабочей группы по разработке эффективного контракта в системе дополнительного образования детей Домбаровского района»	Отдел образования	2013 год	приказ отдела образования Домбаровского района «О создании рабочей группы по разработке эффективного контракта в системе дополнительного образования детей Домбаровского района»
7.2.	Расчет величины и планирование дополнительных расходов на повышение оплаты труда педагогических работников системы дополнительного образования, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»	Отдел образования, Отдел культуры, Спорттуркомитет	2013-2018 годы	Рост педагогического ресурса системы дополнительного образования детей посредством поэтапного повышения заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования детей
8.	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями учреждений дополнительного образования детей Оренбургской области, в том числе: разработка показателей и критериев оценки труда, условий оплаты труда и предоставления льгот для руководителей учреждений дополнительного образования	Отдел образования	2014-2018 годы	Стимулирование деятельности руководителей учреждений дополнительного образования детей
9.	Обеспечение качества кадрового состава системы дополнительного образования детей Оренбургской	Отдел образования, Отдел культуры, УДОД	2013-2018 годы	

	области			
9.1	Создание социальных условий для профессионально-личностного роста педагогических работников дополнительного образования	Отдел образования, Отдел культуры, администрация	2013 год	Постановление главы района «Об учреждении конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» на соискание премии главы района
10.	Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в дополнительном образовании детей, в том числе: разъяснительная работа в коллективах УДОД, проведение семинаров, круглых столов, размещение публикаций в средствах массовой информации и УДОД	Отдел образования УДОД	2014-2018 годы	100 процентов обеспечения информационными материалами педагогического сообщества системы дополнительного образования детей

V. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1.	Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи	процентов	98,1	98,2	98,3	98,4	98,5	98,6	Не менее 98,6 процента детей в возрасте от 5-18 лет будут охвачены программами дополнительного образования

	в возрасте 5-18 лет								
2.	Удельный вес численности учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по программам общего образования	процентов	80,0	81,0	82,0	83,0	84,0	85,0	Увеличится доля учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня
3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате в Оренбургской области	процентов	75,0	80,0	85,0	90,0	95,0	100,0	Во всех организациях дополнительного образования детей будет обеспечен переход на эффективный контракт с педагогическими работниками: средняя заработная плата педагогических работников составит 100 процентов к среднемесячной плате в Оренбургской области
4.	Удельный вес численности педагогических работников до 35 лет образовательных организаций дополнительного образования детей в общей их численности	процентов	30,5	31,0	31,5	32,0	32,5	33,0	Численность педагогических работников в возрасте до 35 лет будет составлять не менее 33 процентов от общей численности педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей